Тема. Розвиток мовлення (усно). Переказ уривка з міфу про Дедала і Ікара.

Мета. Продовжити знайомити учнів із давньогрецьким міфом; поповнювати словниковий запас; формувати оцінні судження, самоосвітню компетентність, вміння успішно застосовувати свої знання; вдосконалювати навички свідомого виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, медіаграмотність; виховувати доброту, милосердя, справедливість та інші моральні чесноти; викликати в учнів інтерес та зацікавленість до грецької міфології.

Хід уроку

І.Аутотренінг

Я - учень.

Я навчаюсь в гімназії.

Мене навчають вчитись.

Я все розумію.

Я хочу все знати.

ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА

1. Робота над скоромовкою

З братом ми були у лісі,

Гриби збирали на узліссі,

Дві корзини чималі

Ми додому притягли!

2. Артикуляційна зарядка «Жабки»

Жабка їсти захотіла,

Враз взялась вона за діло —

Наловила аж сім мух,

Тому й рада: рот — до вух!

(Рот трохи відкрити. Посміхнутися, губи розтягнути таким чином, щоб було видно верхні зуби. Утримувати таке положення під лічбу протягом 10–15 секунд.)

3. Вправа на розвиток читацьких умінь.

Прочитайте слова

авом, ьопівдо, волсо, екерпаз.(мова, оповідь, слово,переказ)

- С чим асоціюються ці слова?

ІІІ Актуалізація опорних знань

1. Що таке міф ?

2. З якої мови походить слово міф ?

IV. Перевірка домашнього завдання

З яким міфом ми познайомились на попередньому уроці?

(працюємо у зошитах: записуємо: дату, Класна робота, тему уроку.)

V.МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Бесіда

- Любі діти, сьогодні ми з вами продовжимо подорожувати сторінками чудової країни – країни Міфології.

2. Інтерактивний метод «Вузлик».

- А в якому напрямку подорожуватимемо Країною Міфологією ви дізнаєтесь, коли прочитаєте закодовані слова:

їіцерГ їоьнваД ифіМ

- Отже, сьогодні ми думками знову полинемо у Стародавню Грецію

- Продовжимо знайомство з давньогрецьким міфом «Дедал та Ікар»

1). Аналіз прочитаного з елементами вибіркового читання (усно)

-Хто головні герої твору?

-Ким був Дедал?

-Хто такий Талос?

-Чому Дедал був змушений утекти на Крит?

2)Вибіркове читання.

-Відшукайте в тексті і прочитайте, чому нащадок царського роду опинився на острові Крит?

-Як поставився до митця цар Мінос?

-Прочитайте, як Дедал робив крила?

-Розкажіть, як батько вчив сина літати?

-Зверніть увагу на засторогу батька: «Треба триматися середини, запам'ятай це, Ікаре, тільки середини. Будь слухняний, не шукай власної дороги, а лети просто за мною»

-Як ви гадаєте, чому Ікар забув батькову пересторогу?

-Прочитайте, як загинув Ікар?

-Як люди зберегли пам’ять про Ікара?

3. Робота в зошиті. Літературний диктант «Вставте одне слово»

Колись, за сивої давнини, в……….жив великий митець, різьбяр і будівничий Дедал, нащадок ……………роду.

Учнем Дедала став його небіж …….., ще підліток, але такий тямущий і здібний, що сам Дедал чудувався, як ……… хлопець од нього все переймає і сам уже створює ………. речі.

Одного разу, гуляючи з Дедалом по …….., Талос спіткнувся і впав з висоти. В його смерті афіняни звинуватили Дедала, мовляв, той із …….надумав позбутися свого учня і сам зіштовхнув його вниз. І афінський люд засудив ………до вигнання.

Слова для довідок:

митця , заздрощів, Акрополю ,дивовижні, швидко, Талос, царського, Афінах.

4. Характеристика героїв (робота в зошиті).

Вибрати і записати слова, що характеризують Дедала та Ікара.

Дедал Працьовитий Ікар

Неслухняний

Наполегливий

Відважний

Сміливий

Застережливий

Ризикований

Винахідливий

7. Гра “Займи свою позицію”

- На кого із героїв твору ви хотіли б бути схожі?

8.Переказ учнями уривків міфу

VI. Підсумок уроку

1. Визначення головної думки твору.

- Яку віковічну мрію людей реалізує Дедал?

- Хто став втіленням мрії людства про крила?

- Головною думкою твору є те, що люди завжди мріяли піднятися в небо, прагнули до чогось нового, незвіданого, прагнули відчути волю і незалежність навіть якщо це коштувало їм життя.

VІІ. Домашнє завдання:

1.Скласти план до міфу «Дедал та Ікар»

2.Підготуватися до тестової к/р за темою "Вступ", "Міфи", повторити міфи про Прометея, Геракла, Дедала та Ікара, за підручником с.8-42.